Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол №1 от 31.08.2023
Председатель цикловой комиссии
_____ С. И. Орлов
«01» сентября 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано:
ИП Ракульцев А.В.
_____ А.В. Ракульцев
«01» сентября 2023 г
М.П.

Рабочая программа ПП.01 производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, для специальности начального профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработал: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1.1. **Цель и планируемые результаты освоения программы** ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

В результате прохождения программы ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности:

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.1.3 В результате освоения программы ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) студент должен:

Иметь практический опыт	- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

	- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; - реализации технологического процесса; - эксплуатации технологического оборудования; - осуществления контроля ведения технологического процесса; - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.
Уметь	- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; - оформлять технологическую документацию; - читать чертежи; - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; - определять виды и способы получения заготовок; - разрабатывать технологические операции.
Знать	- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - назначение и виды технологических документов; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; - физико-механические свойства сырья и материалов; - правила отработки конструкции детали на технологичность; - способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; - основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; - элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ; - основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; - классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; - основные принципы автоматического регулирования; - правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; - виды брака и способы его предупреждения; - показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных

	факторов.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

всего – 144 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Структура программы ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
ПП.01	**Производственная (по профилю специальности) практика**, часов *(предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**144**	**X**	**X**	**X**	**X**	**144**	**X**	**X**
	Всего:	**144**	**X**	**X**	**X**	**X**	**144**	**X**	**X**

2.2. Тематический план и содержание программы ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Наименование разделов и тем производственной практики (практика по профилю специальности)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем в часах
1	**2**		**3**
ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств			**144**
Раздел I **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**			
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности.	**Содержание**		**6**
	1.	Инструктаж на рабочем месте по т/б и организация рабочего места.	6
Тема 1.2 Основные понятия о производственном и технологическом процессах.	**Содержание**		**6**
	1	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли. Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства. Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия.	6
Тема 1.3 Классификация и характеристика производства.	**Содержание**		**18**
	1	Знакомство с основными цехами предприятия.	6
	2	Сбор сведений о назначении и классификации оборудования для производства продукции.	6
	3	Знакомство со схемами размещения технологического и транспортного оборудования в цехах. Участие в ведении технологического процесса на предприятиях отрасли.	6
Тема 1.4 Стажировка и хронометражные наблюдения на предприятии.	**Содержание**		**12**
	1	Стажировка на производственных участках в качестве среднего звена. Хронометражные наблюдения за работой механизмов деревообработки.	6
	2	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов на предприятиях отрасли. Осуществление контроля ведения технологического процесса. Разработка документации, внедрение информационных профессиональных систем.	6
Тема 1.5 Организация складов сырья.	**Содержание**		**12**
	1	Знакомство с организацией подвоза сырья на предприятие. Знакомство с правилами приемки сырья. Знакомство с устройством и планировкой складов.	6
	2	Знакомство с технологиями хранения сырья. Изучение причин появления дефектов при хранении сырья и методы борьбы с ними.	6
Тема 1.6 Подготовительные работы на предприятии.	**Содержание**		**12**
	1	Знакомство с технологиями подготовки сырья. Знакомство и работа с механизмами, занимающимися подготовкой сырья.	6
	2	Изучение причин появления дефектов при подготовке сырья и методы борьбы с ними.	6

Тема1.7 Характеристика и стандартизация готовой продукции на производстве.	**Содержание**		**6**
	1	Инструктаж по технике безопасности.	6
Тема 1.8 Работа на рабочих местах производства.	**Содержание**		**18**
	1	Особенности деревообработки. Работа на рабочих местах по профилю специальности. Сбор сведений о наличии деревообрабатывающего оборудования.	6
	2	Процесс распиловки, дефекты распиловки, причины появления. Работа с подъемно-транспортным оборудованием, применяемым на производстве. Работа в цехе окончательной обработки.	6
	3	Контроль качества, сортировка и отправка готовой продукции. Изучение технических средств автоматизации. Изучение технологических схем автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	6
Тема 1.9 Работа с документацией и проведение расчетов.	**Содержание**		**24**
	1	Выбор лесопильных рам и расчет их производительности.	6
	2	Составление баланса сырья.	6
	3	Составление плана раскроя пиловочного сырья.	6
	4	Расчет обрезного и торцовочного оборудования. Расчет склада сырья с целью оптимизации технологического процесса.	6
Тема 1.10 Изучение работы производственных отделов предприятия.	**Содержание**		**30**
	1	Изучение работы производственно – технического отдела.	6
	2	Изучение работы отдела главного механика и знакомство с новой техникой.	6
	3	Изучение работы отдела главного энергетика.	6
	4	Изучение работы отдела материального снабжения.	6
	5	Изучение работы экономического отдела.	6
всего			**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Для реализации программы Производственная практика (практика по профилю специальности):

1.Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о Производственной практике (практике по профилю специальности) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики (практики по профилю специальности);
- график проведения практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания:

1 Болдырев, В. С. Б79 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст] : учебное пособие / В. С. Болдырев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2021 – 316 с.

2 Тюкина Ю. П., Макарова Н. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающего-производства: Учеб. Для 2020 — 271 с.: ил.

3. Папулова, И. Е. П179 Технология лесопильных производств: учебное пособие / И. Е. Папулова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ». 2021. – 76 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уголев, Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение : Учебник. - М. : ГОУ ВПО МГУ Л.-351 с. Режим доступа: http://ustiantehnikum29.ru/wp-content/uploads/2020/02/Учебник-26-группа.pdf
2. Технология лесопильно-деревообрабатывающегопроизводства: Учеб. для СПТУ. — М.: Высш. Шк. — 271 с. Режим доступа: https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/tukin/text.pdf
3. Технология лесопильных и деревообрабатывающих производств. Режим доступа: https://usfeu.ru/sveden/Documents/RPDObrProgr/158/Б1.О.31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение проявлять интерес к будущей профессии.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств; - умение оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение использовать АСУ ТП.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– умение организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по

		профилю специальности)
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение проводить анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	- правильность точности и скорости чтения чертежей изделий и схем механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий; - правильность обоснования выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; - правильность грамотно оформлять технологическую документацию; - правильность обоснования выбора и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; - правильность выполнения расчетов параметров гидро- и пневмопривода; - правильность проектирования технологических процессов и цехов деревообрабатывающих производств; - правильность обоснования применения последних достижений науки и техники.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (практике по профилю специальности)
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- правильность применения навыков пользования нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; - правильность грамотно оформлять технологическую документацию; - правильность обоснования выбора способов обработки сырья и материалов.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	- правильность определения эффективности использования рабочего времени; - правильность планирования мероприятий обеспечивающих безопасные условия труда; - правильность определения травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - правильность осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	- правильность выполнения расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - правильность выполнения расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; - правильность выполнения расчетов потребного количества оборудования, его загрузки.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	- правильность выполнения расчетов и проверки величины припусков и размеров заготовок; - правильность применения навыков пользования нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; - правильность определения причин возникновения брака продукции; - правильность грамотно оформлять технологическую документацию	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.